

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Физиология человека

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – изучение фундаментальных закономерностей функционирования живых организмов и умение использовать эти знания при усвоении материала других дисциплин и в процессе практической деятельности; познание функционирования отдельных органов и систем на органном и клеточном уровнях, а также изучение их взаимодействия, понимание механизмов регуляции функций для создания целостного представления о жизнедеятельности здорового организма, необходимого для сохранения и/или восстановления здоровья человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.16 «Физиология человека» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.16
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Анатомия и морфология человека», «Основы медицинских знаний» и т.д.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Физиология человека».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся. ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции органов и систем организма, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>- биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом возрастных и морфо-функциональных особенностей занимающихся;</li> <li>- определять функциональное состояние, физическое развитие занимающихся в различные периоды возрастного развития;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками физического и психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</li> </ul>
-------	---	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** *Эдиев А.У., доц. кафедры биологии и химии*