

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Физиология человека

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение фундаментальных закономерностей функционирования живых организмов и умение использовать эти знания при усвоении материала других дисциплин и в процессе практической деятельности; познание функционирования отдельных органов и систем на органном и клеточном уровнях, а также изучение их взаимодействия, понимание механизмов регуляции функций для создания целостного представления о жизнедеятельности здорового организма, необходимого для сохранения и/или восстановления здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.16 «Физиология человека» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.16
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Анатомия и морфология человека», «Основы медицинских знаний» и т.д.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Физиология человека».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции органов и систем организма, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом возрастных и морфофункциональных особенностей занимающихся; - определять функциональное состояние, физическое развитие занимающихся в различные периоды возрастного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками физического и психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни
-------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эдиеев А.У., доц. кафедры биологии и химии